L'œil du pro

Le bilinguisme, une compétence pour aujourd'hui et demain

Dans un monde où les échanges dépassent sans cesse les frontières, parler plusieurs langues n'est plus seulement un atout: c'est une manière d'habiter le monde avec plus d'aisance, de curiosité et d'ouverture. En Suisse romande, région internationale et profondément plurilingue, cette réalité fait partie du quotidien des enfants. L'enseignement bilingue ne doit pas consister simplement à apprendre une langue étrangère quelques heures par semaine, ou à apprendre une matière dans une autre langue. Une véritable éducation bilingue s'appuie sur deux langues de scolarisation utilisées dans toutes les disciplines. Grâce à une alternance quotidienne des langues et à des approches pédagogiques complémentaires, les élèves développent simultanément des savoirs et des compétences linguistiques solides. Cette approche demande toutefois une réelle cohérence pédagogique. Les deux langues ne sont pas en concurrence: elles se nourrissent mutuellement. Les compétences acquises dans l'une renforcent celles développées dans l'autre, qu'il s'agisse de la compréhension, du raisonnement, de la communication ou de la pensée abstraite.

Les recherches en neurosciences et sciences cognitives montrent que cette approche favorise la plasticité cérébrale, la capacité à résoudre des problèmes et l'attention, tout en renforçant la sensibilité aux différentes cultures et en facilitant l'apprentissage de nouvelles langues. Avec un cadre pédagogique structuré et des enseignants qualifiés, les élèves développent la capacité de mobiliser chaque langue de manière appropriée selon les contextes, tout en construisant efficacement leurs apprentissages. Au-delà des bénéfices académiques, le bilinguisme contribue à former des citoyens capables de comprendre des points de vue différents et d'évoluer avec confiance dans des environnements multiculturels. Il développe l'empathie, l'adaptabilité et la capacité à communiquer avec des personnes d'horizons variés.

Choisir une éducation bilingue ne répond donc pas uniquement à un objectif linguistique. Il ne s'agit pas de former des enfants parfaitement bilingues du jour au lendemain, mais de leur permettre de construire progressivement une maîtrise équilibrée des deux langues, au service de tous leurs apprentissages. C'est offrir aux enfants des outils pour apprendre, collaborer et s'épanouir dans une société où la diversité est devenue la norme. Plus qu'un avantage pour leur avenir professionnel, c'est une richesse intellectuelle et humaine qui les accompagnera tout au long de leur vie.

Jean-François Lopez Directeur général de l'Ecole Mosaic