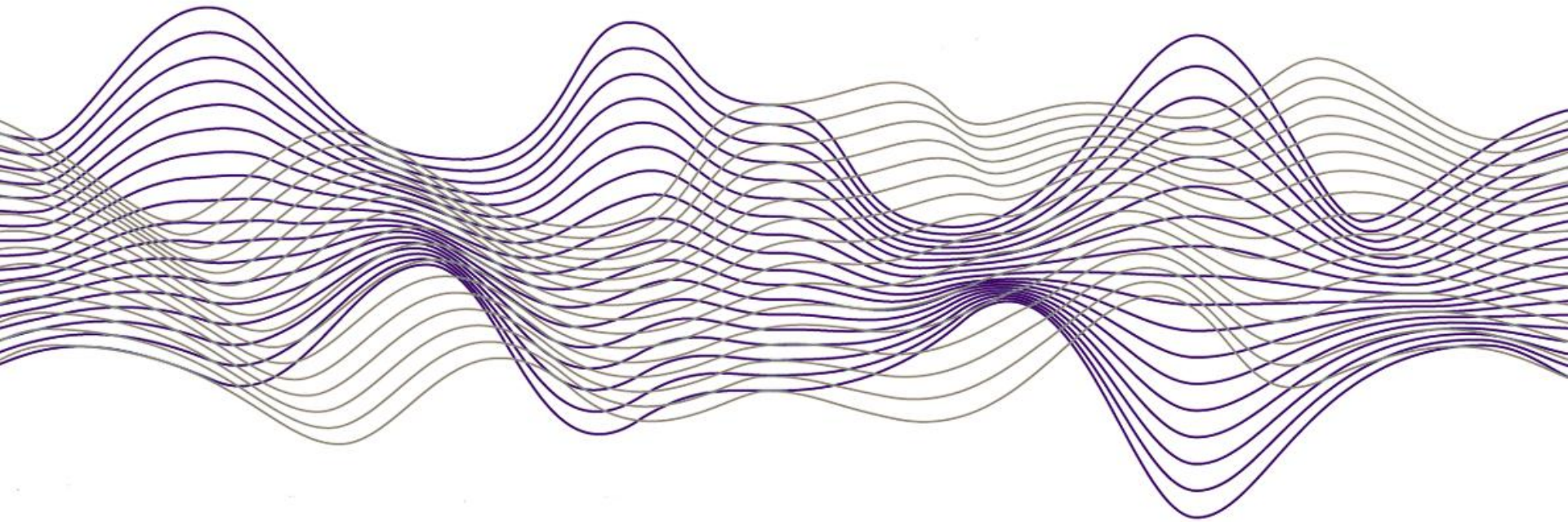


Präsentation der Plattform edu2.e-tandem.ch

Présentation de la plateforme edu2.e-tandem.ch



Aktuelle Partner



Kanton Zürich
 Bildungsdirektion
 Fachstelle Austausch und Mobilität

ne.ch
 RÉPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL



ETAT DE FRIBOURG
 STAAT FREIBURG



Kanton Bern
 Canton de Berne



KANTON AARGAU



Kanton Basel-Stadt



CANTON DU VALAIS
 KANTON WALLIS



kanton**schwyz**



REPUBLIQUE
 ET CANTON
 DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Thurgau



Kanton Zug

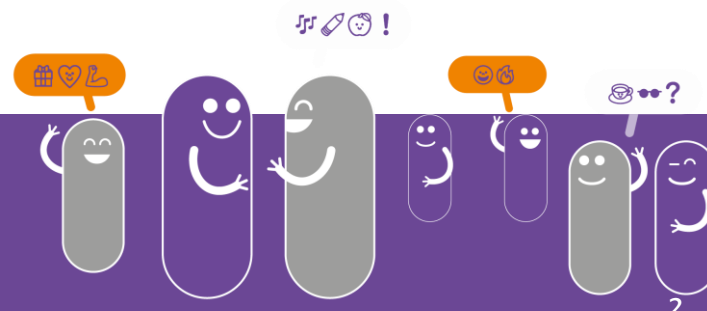
Finanzielle Unterstützung

zem
ces | **movetia**



Plateforme
 TANDEM[®] linguistiques[®]
 Secondaire II

E-TANDEM



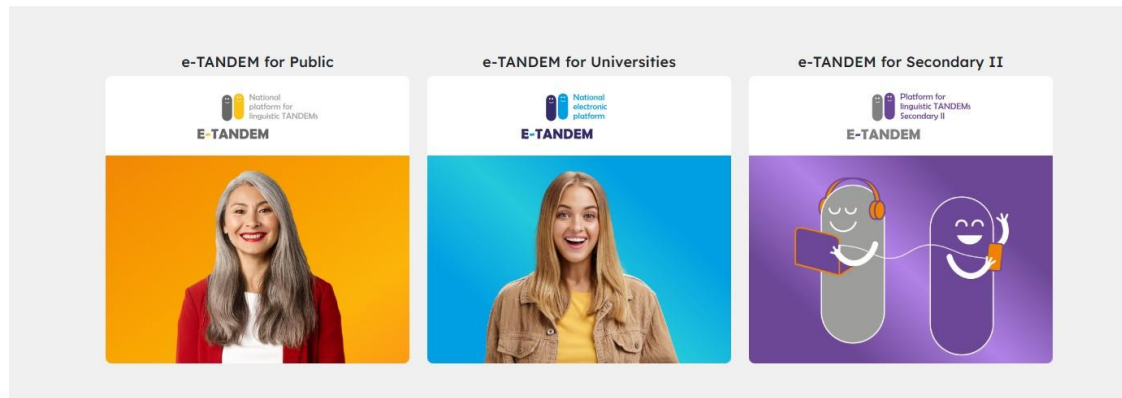
E-TANDEM: Ein Portal, 3 Plattformen

DE | FR | IT | RM | EN

L'autre manière d'apprendre une langue

La méthode TANDEM vous ouvre un nouvel horizon d'apprentissage. En complément des cours de langues traditionnels, l'accent est mis sur la communication orale.

Deux personnes de langues différentes forment un TANDEM et s'enseignent réciproquement leur langue. Les deux sont donc à la fois apprenant-e-s et enseignant-e-s.



Plateforme
TANDEMs linguistiques®
Secondaire II

E-TANDEM

Le E-TANDEM : Les avantages

1

Apprentissage pratique

Les TANDEMs linguistiques permettent aux élèves de mettre en pratique leurs connaissances linguistiques dans des situations réelles.

2

Développement des compétences sociales

Les échanges interculturels favorisent le développement des compétences sociales et de l'ouverture à l'autre.

3

Amélioration des compétences numériques

L'utilisation des outils numériques dans le cadre des TANDEMs encourage les élèves à développer leurs compétences digitales.

4

Approche pédagogique approuvée

La méthode E-TANDEM a été testée et approuvée avec succès dans de nombreuses classes notamment entre les cantons de Zurich et de Neuchâtel.



Plateforme
TANDEMs linguistiques®
Secondaire II



Plattform edu2.e-tandem.ch: Ein Überblick

TANDEMs suchen

Die Plattform ermöglicht es, Partnerklassen nach sprachlichen Kriterien und Schulstufen zu suchen.

Zielgruppe

Lehrer*innen der Sekundarstufe II, die selber mit einer Kollegin oder einem Kollegen ein TANDEM durchführen möchten oder die eine Partnerklasse für Ihre SuS suchen.

Arbeitsmaterialien

Edu2.e-Tandem stellt Lehrkräften umfassende Arbeitsmaterialien zur Verfügung, um den Sprachaustausch zu strukturieren.

Sicherheit & Datenschutz

Die Plattform gewährleistet die Sicherheit der Nutzerdaten durch ein sicheres Login-System über die Mail-Erweiterungen der Kantone.



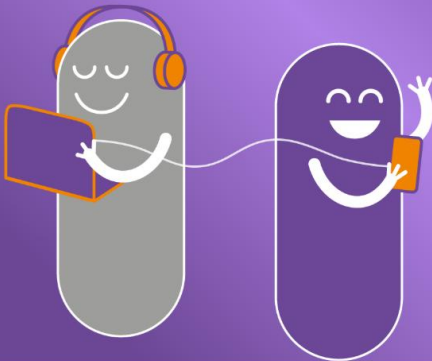
Plateforme
TANDEMs linguistiques®
Secondaire II

E-TANDEM: secondaire II

https://edu2.e-tandem.ch

Plateforme
TANDEMs linguistiques®
Secondaire II
E-TANDEM

Choisir la langue
Français



Bienvenue sur la plateforme e-TANDEM pour le secondaire II

Vous êtes un enseignant ou une enseignante en Suisse et vous êtes intéressé-e par un échange digital entre classes en l'intégrant dans votre programme de cours ?

Trouvez une classe dans une autre région linguistique et profitez des nombreuses ressources didactiques, techniques et d'organisation, mises à disposition. Dans un e-TANDEM les élèves sont à la fois apprenant-e-s et enseignant-e-s et profitent d'un contact authentique avec la langue étrangère. Des journées de rencontres réels peuvent idéalement compléter la pertinence d'un projet e-TANDEM.

[Vers mon profil](#)

Partenaires TANDEMS

E-TANDEM
Politique de confidentialité
Impressum

CONTACT
Comment ça marche ?
Contact
Partenaires



Plateforme
TANDEMs linguistiques®
Secondaire II

E-TANDEM

Etape 1: Définir son profil linguistique

Mon profil

Informations générales

 [Télécharger une image](#) ☐ Activer mon profil

Pseudo *

Adresse électronique *

Type de tandem *

Etablissement *

Présentation

Vous avez la possibilité d'insérer un petit texte pour en dire plus sur vous (intérêts, âge, motivation) ou sur votre classe (âge et nombre d'élèves, années scolaires, emploi du temps).

Présentation (max. 800 car.)

Langue proposée

Langue recherchée

Style de rencontre préféré

☒ Virtuelle ☐ Virtuelle avec rencontre réelle

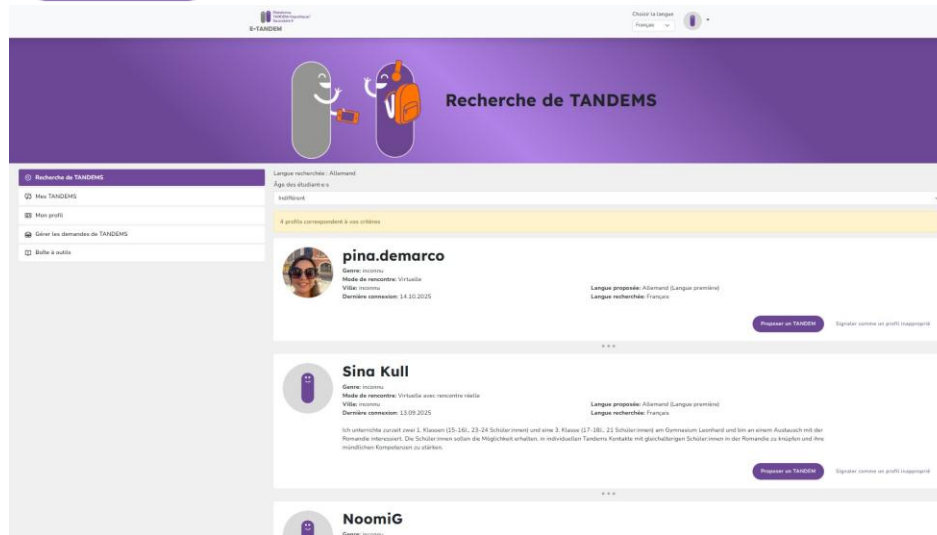
- Ajouter une photo de profil si souhaité
- Rédiger un bref texte de présentation de soi ou de sa classe (niveau, nombre d'élèves, sujets de prédilection, etc.)
- Indiquer si on cherche un TANDEM individuel ou une classe partenaire
- Indiquer la langue offerte
- Indiquer la langue recherchée



Plateforme
TANDEMS linguistiques®
Secondaire II

E-TANDEM

Schritt 2: TANDEMs suchen



Unter der Rubrik «TANDEMs suchen» haben Sie Zugriff auf alle Profile, die Ihrer Suche entsprechen.



Plateforme
TANDEMs linguistiques®
Secondaire II

Etape 3: Initier le TANDEM



- Informer la direction de votre établissement / école



- Définir le cadre du projet E-TANDEM (délais, dates de rencontres, échange simultané, activités, etc.)



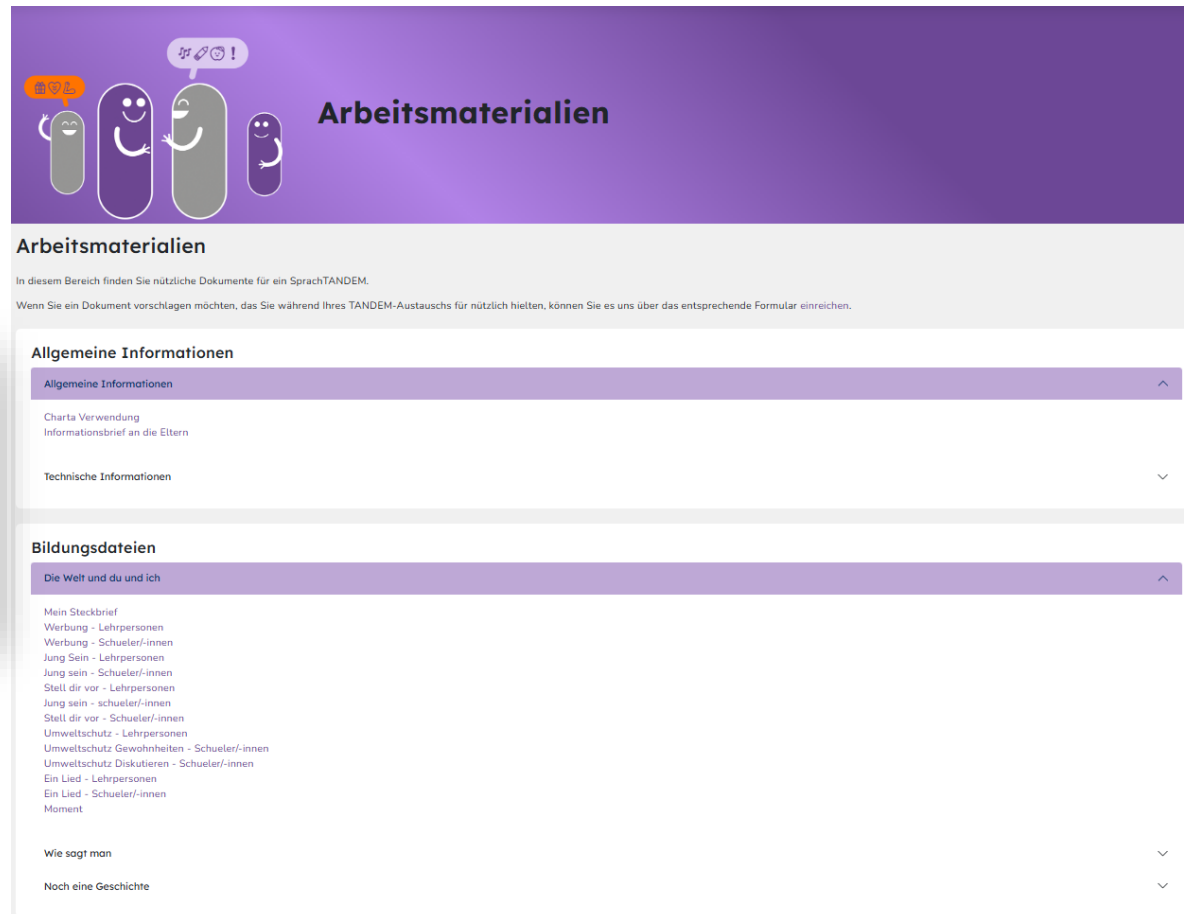
- Création des TANDEMs/TRIDEMs entre étudiant·e·s



- Encadrer l'échange, l'inscrire dans une démarche d'ouverture à l'autre, d'apprentissage par le réel et de découverte culturelle



E-TANDEM: Arbeitsmaterialien



Arbeitsmaterialien

In diesem Bereich finden Sie nützliche Dokumente für ein SprachTANDEM.

Wenn Sie ein Dokument vorschlagen möchten, das Sie während Ihres TANDEM-Austauschs für nützlich hielten, können Sie es uns über das entsprechende Formular einreichen.

Allgemeine Informationen

Charta Verwendung
Informationsbrief an die Eltern

Technische Informationen

Bildungsdateien

Die Welt und du und ich

- Mein Steckbrief
- Werbung - Lehrpersonen
- Werbung - Schueler/-innen
- Jung Sein - Lehrpersonen
- Jung sein - Schueler/-innen
- Stell dir vor - Lehrpersonen
- Jung sein - schueler/-innen
- Stell dir vor - Schueler/-innen
- Umweltschutz - Lehrpersonen
- Umweltschutz: Gewohnheiten - Schueler/-innen
- Umweltschutz: Diskutieren - Schueler/-innen
- Ein Lied - Lehrpersonen
- Ein Lied - Schueler/-innen
- Moment

Wie sagt man

Noch eine Geschichte



Plateforme
TANDEMs linguistiques®
Secondaire II

E-TANDEM

Boîte à outils



Romina Buica



CHECK-LIST ENSEIGNANT.E.S

avant le début du semestre

ça y est : j'ai trouvé mon partenaire

- ☐ sa classe a, en moyenne, le même âge que ma classe, en moyenne

planifier le semestre ensemble

- ☐ choisir ensemble le plan mini ou le plan maxi
- ☐ choisir les activités
- ☐ fixer un lieu et une date de rencontre physique

installer un team sur teams

- ☐ adressez-vous, si nécessaire, à vos services it
- ☐ invitez les élèves de l'autre école sous 'Team verwalten' et 'Mitglied hinzufügen'. Calculez une ou deux heures pour cette installation. Voir le document 'e-tandem Anleitung_teams'.

au début du semestre

lancer le e-tandem

- ☐ présenter le projet et montrer le plan aux élèves
- ☐ former des groupes de quatre pour la présentation de l'école et de la classe
- ☐ former des binômes bilingues,
- ☐ mettre la liste sous Datsien sur teams
- ☐ avant les premières activités en ligne, chaque élève dit 'bonjour', par écrit et plus tard par vidéo-conférence à son e-tandem, dans son canal pour tester si ça marche.

au début de chaque activité

- ☐ evtl. reformer des binômes bilingues
- ☐ prévoir le temps nécessaire pendant une leçon pour que les élèves puissent préparer l'activité
- ☐ rappeler aux élèves d'envoyer deux à trois propositions de moments possibles pour une rencontre virtuelle les 10 jours à venir à leur partenaire, à la fin de la préparation de l'activité, encore dans la leçon

deux semaines avant la rencontre réelle

- ☐ prévoir un lieu - p.ex. le hall d'entrée de l'école, le hall de la gare, ... - ou un groupe d'environ 40 personnes peut se trouver pour un moment s'il fait mauvais temps

CHARTRE D'UTILISATION DES DONNÉES EN LIGNE DANS LE CADRE DU PROJET E-TANDEM

Dans le cadre du projet eTandem, je m'engage à traiter les personnes susceptibles de me lire de manière respectueuse, positive et avec considération. Ceci inclut mes enseignantes et les autres élèves participant au projet. En aucun cas, je ne me servirai des réseaux sociaux pour écrire, enregistrer, poster ou photographier des commentaires allant à l'encontre de mon/ma partenaire, de mes camarades de classe ou de mon établissement scolaire.

Internet a une mémoire. C'est pourquoi je m'engage à mesurer le poids de mes écrits avant diffusion. Par ailleurs, j'ai conscience que le code pénal, en particulier les art. 173 et suivants qui concernent les infractions contre l'honneur (diffamation, calomnie, injures, etc.) s'applique également aux projets scolaires et digitaux. Toute diffusion de messages pouvant nuire à l'intégrité d'une personne peut donc avoir des conséquences pour moi et mes responsables légaux et entraîner des sanctions scolaires et/ou une procédure judiciaire.

Si je devais être la cible de propos calomnieux à mon encontre, j'en informerais immédiatement une personne adulte et les responsables du projet Mme XXX afin qu'il, elle puisse prendre les mesures nécessaires. En outre, je m'abstiendrais d'y répondre afin de ne pas me rendre moi-même coupable de diffamation mais les ferai suivre aux personnes responsables du projet ou à une personne adulte.

Lu et approuvé par l'élève participant au projet :

Nom et prénom : _____
Signature : _____ Date : _____

Lu et approuvé par un représentant légal / le parent de l'élève :

Nom et prénom : _____
Signature : _____ Date : _____

Arbeitsmaterialien

STECKBRIEF



Ich bin ...

Ich habe ...

Die anderen sagen über mich ...

Ich mag es sehr ...

Ich mag überhaupt nicht ..., weil ...

Wäre ich eine Pflanze, ein Auto, ein Gebäck, dann wäre ich ...

16. EINE POSTKARTE

Um eine kleine Erinnerung vom heutigen Tag zu haben, schreiben Sie Ihrem/r Tandem-Partner/in eine Postkarte.

Thema: was ich gelernt habe; was ich mir merken möchte

Kenntnisse: Reflexion

Kompetenzen: schriftlicher Ausdruck

Zeit: 15 Min

Sozialform: individuell

Material: eine Postkarte, evtl. vom Ort des Treffens für jede/n Schüler/in, Briefmarken

1 Ein paar Worte für dich

individuell, 15 Min

Notieren Sie Ihre eigene Adresse auf die Postkarte und geben Sie sie Ihrem/r Tandem-Partner/in.

Auf der Karte, die Sie von Ihrem/r Partner/in bekommen haben, notieren Sie:

1. 3 Wörter, die Sie heute gelernt haben, auf Deutsch.
2. Etwas Interessantes, das Sie über (eine Person der Gruppe) gelernt haben.
3. Einen Ort, den Sie hier in (Ort des Treffens) gerne mögen: Wo befindet er sich? Wie kommt man dorthin? Erklären Sie kurz, auf Deutsch.
4. Wie haben Sie diese Begegnung mit der anderen Klasse gefunden, wie haben Sie sich gefühlt? Notieren Sie mindestens drei Worte, auf Französisch.
5. Schreiben Sie Ihrem/r Partner/in, auf Deutsch, zum Beispiel:
 - Was Sie gerne mit ihm/ihr gemacht haben
 - Was Sie nicht vergessen werden
 - Was Sie ihm/ihr wünschen

2 Dann, wenn man es fast schon wieder vergessen hat ...

Machen Sie sich eine Notiz in der Agenda, dass Sie vier Wochen nach dem Treffen die Karte verschicken werden und legen Sie die Karte an einen Ort, an dem Sie sie gut wiederfinden. Machen Sie Ihrem/r Partner/in eine kleine Freude, indem Sie ihm/ihr die Karte vier Wochen später schicken.

Boîte à outils

- documents pour les élèves, documents pour les enseignant·e·s
- En allemand (pour les francophones), en français (pour les germanophones)
- Partie 1: Préparation en individuel, en classe
- Partie 2: Échange par voie électronique (teams, etc), durant une leçon ou en devoirs
- Partie 3: Tâche supplémentaire si temps / envie
- Quatre domaines: 1) Faire connaissance ; 2) La langue ; 3) Sur la lecture ; 4) Activités pour la rencontre réelle

Etape 4: Bilan de l'échange



- Bilan de l'échange avec les élèves
- Bilan sur la plateforme auprès du Forum du bilinguisme (sondage SurveyMonkey)

Erfahrungsbericht



Plateforme
TANDEMs linguistiques®
Secondaire II

E-TANDEM



Plateforme
TANDEM linguistiques*
Secondaire II

E-TANDEM

Un échange virtuel, simple,



orienté vers la pratique de la langue

PRATIQUER LES LANGUES EN TANDEM REJOIGNEZ LA PLATEFORME POUR LE SECONDAIRE II

Vous cherchez une manière simple, flexible, orientée sur la pratique pour compléter la formation linguistique de vos élèves ?

E-TANDEM vous offre une boîte à outils complète et la possibilité de trouver une classe partenaire pour l'échange.

Sous votre supervision, vos élèves deviendront acteurs et actrices de leur formation linguistique tout en développant leurs compétences sociales et digitales.



edu2.e-tandem.ch



FORUM
DU BILINGUISME
FON DE SUISSE ALÉMANIQUE

ne.ch
REPERES ET OUTILS DE NAVIGATION



Kanton Zürich

movetia

PROJET DE MOUVEMENT
DANS LE SECTEUR
DE LA FORMATION

Questions?



Forum du bilinguisme

support.edu2@e-tandem.ch

032 323 22 80



Plateforme
TANDEMs linguistiques®
Secondaire II

E-TANDEM