



Christine Werlé
rédactrice en cheffe

APPRENDRE LE FRANÇAIS ET L'ALLEMAND AVEC LA RÉALITÉ VIRTUELLE

Dans le canton de Berne, des personnalités, des entreprises, des associations et des institutions s'engagent pour le bilinguisme. C'est le cas de la Haute école pédagogique de Berne (HEP) qui aimerait mettre en place des tandems linguistiques d'un nouveau genre.

Cette année, la Haute école pédagogique de Berne (HEP) a reçu du canton de Berne une subvention de 8000 francs dans le cadre du soutien au bilinguisme pour développer son projet d'apprendre aux élèves à parler le français et l'allemand par le biais de la réalité virtuelle.

Pour la communication dans une deuxième langue nationale, la capacité à parler cette langue est fondamentale. Cependant à l'école, les occasions de pratiquer cette compétence orale sont limitées. C'est pourquoi, depuis quelque temps, des efforts sont faits pour permettre à des élèves de langues maternelles différentes de pratiquer ensemble l'expression orale dans une autre langue nationale.

Dans un tandem linguistique « normal », les élèves parlent dans la langue maternelle de l'autre, et reçoivent ainsi des retours continus sur leur propre expression orale. Mais ces tandems linguistiques nécessitent de surmonter des

distances géographiques ce qui engendre des coûts en termes de temps et d'argent.

Ces obstacles pourraient être surmontés en faisant appel à la réalité virtuelle sociale (VR). Équipés de casques de réalité virtuels connectés via Internet, les élèves pourraient se rencontrer dans des environnements tridimensionnels à taille réelle, par exemple un appartement virtuel, où ils pourraient discuter ensemble.

Immersion interactive

Ainsi, la « SocialVR » permet d'apprendre la langue de l'autre de manière immersive et naturelle malgré la distance géographique, en pleine immersion dans une situation interactive de la vie quotidienne.

« L'idée est de former des tandems d'élèves, chacun provenant d'un milieu germanophone ou francophone. Nous demanderons à ces tandems de se rencontrer dans un environnement virtuel

que nous avons développé et de converser ensemble en allemand et en français. Par la suite, nous testerons leur vocabulaire et leur demanderons d'évaluer leur expérience d'apprentissage. Nous pourrions ainsi prendre en considération le bienfait de la SocialVR pour l'apprentissage de l'allemand et du français », explique le professeur Martin Dobricki, en charge du projet à la Haute école pédagogique de Berne (HEP).

Ce nouveau genre de tandems linguistiques s'adresse à des élèves du niveau secondaire et du gymnase. « Nous aimerions lancer un essai pilote dès novembre à Bienne. Il devrait se terminer en juin 2025 », précise Martin Dobricki. Quant à savoir si ce projet pourra par la suite se concrétiser, tout reste ouvert d'autant que le financement n'est pas assuré.



Photo: DR

Martin Dobricki

ANNONCE

FDP
Die Liberalen
Stadt Bern

