COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Langues nationales à l'école : un socle commun indispensable à la cohésion suisse

Bienne, Berne et Lenzburg, le 29 octobre 2026 **– Le Forum du bilinguisme, le Forum Helveticum et Helvetia Latina réaffirment leur engagement en faveur de l'enseignement d'une deuxième langue nationale dès l'école primaire. Au terme de la consultation fédérale sur la révision de la loi sur les langues, les trois organisations convergent sur l'essentiel : garantir la continuité de l'apprentissage, renforcer les échanges linguistiques et faire du plurilinguisme une véritable priorité nationale.**

La consultation relative à la modification de la loi sur les langues s'est achevée le 5 octobre 2026. Le Conseil fédéral avait soumis deux variantes de l'article 15, en réaction aux initiatives prises dans plusieurs cantons alémaniques visant à repousser l'enseignement du français au degré secondaire I.

Le Forum du bilinguisme, le Forum Helveticum et Helvetia Latina – trois organisations de la compréhension linguistique en Suisse – ont répondu séparément à cette consultation, chacun selon sa propre perspective. Leurs prises de position prolongent néanmoins l'engagement commun exprimé le 24 avril 2025, aux côtés de Coscienza Svizzera, en faveur du maintien de l'enseignement d'une deuxième langue nationale au degré primaire dans l'ensemble des cantons.

Au-delà des différences concernant les modalités législatives, les trois organisations partagent trois convictions fondamentales.

Garantir la continuité de l'apprentissage

L'enseignement d'une deuxième langue nationale doit débuter à l'école primaire et se poursuivre sans interruption jusqu'au terme de la scolarité obligatoire : commencer cet apprentissage au primaire n'a en effet de sens que si les compétences acquises peuvent être développées et consolidées tout au long du parcours scolaire.

Si l'organisation concrète de l'enseignement relève des cantons, la cohérence des parcours et la compréhension entre les communautés linguistiques nécessitent un socle commun à l'échelle nationale.

Accompagner la loi de mesures concrètes

La loi peut garantir un cadre commun, mais elle ne suffit pas, à elle seule, à améliorer les compétences linguistiques. La qualité de l'enseignement, la formation du corps enseignant et les occasions de pratiquer les langues nationales sont tout aussi déterminantes.

Les trois organisations plaident ainsi pour un renforcement des échanges entre les quatre régions linguistiques, le développement de l'enseignement bilingue et de l'immersion, ainsi que pour un soutien accru à la formation et aux compétences linguistiques du corps enseignant.

Selon les statistiques de Movetia, moins de 5 % des élèves, du primaire au secondaire II, participent chaque année à une activité d'échange scolaire. Ce constat souligne l'importance de développer les possibilités de rencontres et d'expériences concrètes au-delà des frontières linguistiques.

Apprendre une langue nationale, ce n'est pas seulement acquérir des compétences linguistiques. C'est aussi découvrir une autre réalité culturelle, développer sa curiosité et se donner les moyens de participer pleinement à la vie d'un pays plurilingue.

Faire du plurilinguisme une ambition nationale

Le débat actuel dépasse largement la seule question de l'organisation scolaire. Il soulève une interrogation fondamentale : quelle place la Suisse entend-elle accorder à la compréhension entre ses communautés linguistiques ?

Le plurilinguisme constitue l'une des richesses et l'un des fondements de la cohésion nationale. Mais il ne se maintient pas automatiquement. Il se construit et se cultive à travers l'apprentissage des langues, les rencontres, les échanges et leur utilisation au quotidien.

Les trois organisations estiment ainsi indispensable de poursuivre la réflexion au-delà de la seule révision législative, afin de renforcer durablement la compréhension mutuelle entre les régions linguistiques.

Un engagement commun au-delà des variantes législatives

Si le Forum du bilinguisme, le Forum Helveticum et Helvetia Latina n'ont pas privilégié la même variante de mise en œuvre, leurs positions convergent sur un principe fondamental : l'enseignement d'une deuxième langue nationale doit conserver toute sa place à l'école primaire.

Au-delà des choix législatifs, c'est un véritable choix de société qui se dessine. La Suisse plurilingue de demain dépend des possibilités offertes aujourd'hui aux jeunes générations d'apprendre les langues nationales, de les pratiquer et de rencontrer celles et ceux qui les parlent.

Les trois organisations appellent ainsi la Confédération et les cantons à faire du plurilinguisme une priorité, notamment sur le plan éducatif, et à réaffirmer leur engagement en faveur de la cohésion nationale. « Le plurilinguisme suisse ne va pas de soi. Il se construit dès l'école, mais surtout à travers les rencontres et les expériences partagées. Renoncer à l'apprentissage précoce d'une langue nationale, c'est affaiblir les liens qui unissent les différentes régions linguistiques », affirment-elles conjointement.

Depuis 30 ans, le Forum du bilinguisme, fondation créée à Bienne, a pour objectif la promotion du bi- et plurilinguisme dans un contexte suisse. Au moyen d'outils concrets et d'études pratiques, il vise à favoriser la compréhension entre les communautés linguistiques, à promouvoir la coexistence harmonieuse du français et de l'allemand, et à valoriser le bilinguisme comme un atout culturel et économique.

Le Forum Helveticum, lieu de rencontre et de dialogue fondé en 1968, s'engage en faveur de la compréhension culturelle et linguistique entre les différentes régions de Suisse. Actif dans diverses questions de société, de politique, d'économie et de culture, il assume des tâches d'information, de conseil, de sensibilisation et de réseautage.

Helvetia Latina s'engage depuis 1980 pour le renforcement de la compréhension mutuelle et des relations entre les communautés linguistiques nationales. L'association a également pour objectif la promotion du plurilinguisme et d'une représentation adéquate des différentes communautés linguistiques au sein de l'Administration fédérale.

Contacts :

Pour le Forum du bilinguisme : Virginie Borel, directrice, virginie.borel@bilinguisme.ch — 078 661 89 75
Pour le Forum Helveticum : Mélanie Girardet, directrice, girardet@forum-helveticum.ch
Pour Helvetia Latina : Laurent Wehrli, président, laurent.wehrli@parl.ch — 079 221 80 62

Les trois prises de position sont disponibles sur les sites des organisations.