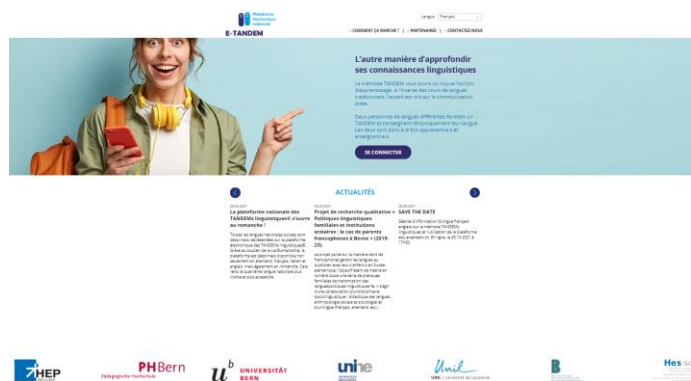


## Communiqué de presse

Biel/Bienne, le 14 octobre 2021

### Edu.e-tandem.ch : bilan positif pour la plateforme nationale de TANDEMs linguistiques pour les hautes écoles



[edu.e-tandem.ch](https://edu.e-tandem.ch)

*Biel/Bienne, le 14 octobre 2021.* **Un an après son lancement, la plateforme edu.e-tandem.ch visant à créer des TANDEMs linguistiques pour les hautes écoles tire un bilan très positif et s'ouvre à de nouveaux partenaires.**

Fin septembre 2020, le Forum du bilinguisme lançait en partenariat avec six hautes écoles - la Haute école spécialisée bernoise, la Haute École Pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel, la Haute école spécialisée de Suisse occidentale, la Haute école pédagogique de Berne, l'Université de Berne, ainsi que l'Université de Neuchâtel - la plateforme [edu.e-tandem.ch](https://edu.e-tandem.ch) dans le but de favoriser la pratique orale des langues - nationales ou non - et permettre une collaboration accrue entre les hautes écoles. Un an après, le Forum du bilinguisme et ses partenaires tirent un bilan très positif et élargissent la communauté à d'autres institutions telle que l'Université de Lausanne.

Destinée aux étudiant·e·s et collaborateur·trice·s des institutions partenaires, la plateforme a rencontré son public : près de 2200 personnes s'y sont inscrites durant l'année écoulée. La majeure partie des profils enregistrés indiquent l'allemand/suisse-allemand (27%), l'anglais (19%) ou le français (17%) comme langue principale proposée, suivie de l'espagnol (5%) et de l'italien (4%). La langue la plus recherchée est l'allemand/suisse-allemand, suivie du français, de l'anglais, de l'espagnol et de l'italien.

Près de 790 TANDEMs linguistiques ont été formés via la plateforme : les duos pratiquent essentiellement le français et l'allemand (36%), suivis de l'anglais et du français (18%) puis de l'anglais et de l'allemand (11%).

#### L'Université de Lausanne rejoint la communauté

L'Université de Lausanne, qui propose des tandems linguistiques depuis de nombreuses années, a

décidé de rejoindre la communauté edu.e-tandem.ch à compter de cette rentrée académique. La perspective d'étendre considérablement les possibilités offertes tant aux étudiant·e·s qu'au personnel, notamment grâce à la formation de TANDEMs virtuels avec des institutions de part et d'autre de la frontière linguistique ont motivé cette décision. Par ailleurs, des contacts sont en cours avec différentes institutions souhaitant à leur tour rejoindre la plateforme, notamment en Suisse alémanique.

### Séances d'information interinstitutionnelles

Le groupe de projet composé de représentantes et représentants des hautes écoles partenaires, de la société Uditis SA (partenaire technique) et du Forum du bilinguisme continue de se réunir régulièrement afin développer la plateforme et d'implémenter durablement la méthode des TANDEMs linguistiques dans les institutions. Par ailleurs deux séances d'information inter-institutionnelles seront organisées en ligne les 26 et 28 octobre 2021 de 17h30 à 18h30 afin de présenter tant la méthode des TANDEMs linguistiques que la plateforme edu.e-tandem.ch. La participation est réservée aux étudiant·e·s, enseignant·e·s et collaborateur·trice·s des institutions partenaires.

### Contact :

Forum du bilinguisme, Virginie Borel, directrice – 078 661 89 75 / 032 323 22 80  
Courriels : [forum@bilinguisme.ch](mailto:forum@bilinguisme.ch) / [virginie.borel@bilinguisme.ch](mailto:virginie.borel@bilinguisme.ch)

### Collaboration :



**La méthode TANDEM** proposée depuis plus de 21 ans par le Forum du bilinguisme ouvre un nouvel horizon d'apprentissage linguistique. En soutien des cours traditionnels, l'accent est mis sur la communication orale par le biais de la rencontre : deux personnes de langues différentes forment un TANDEM linguistique® leur permettant ainsi une pratique orale régulière d'une autre langue tout en découvrant une autre culture. Les deux partenaires s'engagent pour une période donnée - six mois sont indiqués pour obtenir un résultat significatif - à fixer des objectifs d'apprentissage ainsi que le mode de rencontre (virtuel ou en face à face), le rythme des rencontres et le cas échéant le lieu de rencontre.